

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Арский детский сад №10»
Арского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО
Советом Учреждения
протокол № 4
от «28» ноября 2025 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Арский детский сад №10»
Ф.Д. Гиззатуллина
Приказ № 15
от «28» ноября 2025 года
Принято:
Общим собранием работников
Протокол № 3
от «28» ноября 2025 года

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Арский детский сад №10» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Арский детский сад №10» Арского муниципального района Республики Татарстан
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «Арский детский сад №10» Арского муниципального района РТ
Руководитель	Гиззатуллина Фания Даниловна
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование Арского муниципального района Республики Татарстан
Юридический адрес организации	422000 Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Арск, ул. Банковская, д. 29
Телефон, факс	8(843)663-20-12
Адрес электронной почты	ds10.arsk@tatar.ru
Адрес сайта в Интернете	https://edu.tatar.ru/arsk/dou10
Год основания	1990 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности серия 16.Л01 №0005212, зарегистрированной от 28 ноября 2016 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Арский детский сад №10» Арского муниципального района Республики Татарстан расположено в жилом районе города Арск, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1088,6 кв.м.; площадь земельного участка составляет 6827 кв.м., огражден сзади железобетонным забором высотой 2 метра, а спереди и 2-х сторон – металлическим забором.

На территории ДООУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, огород для наблюдения.

Цель деятельности МБДОУ «Арский детский сад №10» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Уставом.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «Арский детский сад №10»: детский сад работает с 12-часовым пребыванием дошкольников – с 7.00 до 19.00 часов, функционирует в режиме 5 дневной недели, кроме выходных (субботы и воскресенья) и праздничных дней.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Арский детский сад №10» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

МБДОУ «Арский детский сад №10» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2024 году в учреждении функционируют 6 групп, из них 4 группы с татарским языком воспитания и обучения. Детский сад посещают 175 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет:

Наименование группы	Возраст воспитанников	Количество групп	Количество воспитанников
младшая группа	от 3 до 4 лет	1	30
средняя группа	от 4 до 5 лет	1	27
старшая группа №1	от 5 до 6 лет	1	29
старшая группа №2	от 5 до 6 лет	1	29
подготовительная группа №1	от 6 до 7 лет	1	30
подготовительная группа №2	от 6 до 7 лет	1	30

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБДОУ «Арский детский сад №10» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ «Арский детский сад №10», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ «Арский детский сад №10», проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	165	93,2%
Неполная с матерью	8	5,6%
Неполная с отцом	2	1,2%
Оформлено опекунов	0	0,0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	37	24%

Два ребенка	106	59%
Три ребенка и более	32	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов. Необходимо отметить огромную роль родителей в воспитательной работе дошкольников.

Планирование взаимодействия с семьями воспитанников начинается после изучения контингента родителей через анкету-социальную карту семьи воспитанника. Ещё до прихода ребёнка в детский сад между учреждением и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад. Родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, развивающей предметно-пространственной средой. На сайте учреждения родители знакомятся с нормативными документами (Устав, лицензия, локальные акты и т.д.). При направлении ребенка в МБДОУ «Арский детский сад №10» оформляется договор между учреждением и родителями (законными представителями). Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. В дошкольной организации велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников. Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационных уголках. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы, как конкурсы и выставки совместного творчества родителей и детей, семинары-практикумы, активное участие в культурно-досуговой деятельности.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана основных мероприятий по проведению тематических мероприятий с участием педагогов, воспитанников и родителей (законных представителей).

В отчетном периоде учебного года родители приняли участие в таких мероприятиях, как:

- выставка поделок «Вальс деревьев»;
- акция «Письмо солдату»;
- акция «Будь заметным на дороге» по профилактике ношения светоотражающих элементов; «Пристегнись»;
- акция «Письмо Деду Морозу»;
- литературный марафон «Без Тукайны укыйбыз»;
- участие в утренниках «День отца», «День матери»;
- новогодних утренниках в каждой возрастной группе;
- музыкально-спортивном мероприятии в подготовительной группе №2 и в средней группе, посвященном «Дню защитника Отечества», «8 марта»;
- сезонные народные праздники «Масленица»;
- участие в конкурсах «Будь бдительным на льду и воде», «Лучший скворечник -2024», «Неопалимая купина»;
- участие в родительских собраниях во всех возрастных группах;
- совместное участие с детьми в развлекательных мероприятиях на центральном стадионе г. Арск, приуроченных празднованию Нового года.
- для воспитанников подготовительной группы была организована экскурсия в МБОУ АСОШ №1.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОУ и социокультурными учреждениями района. В силу территориальных условий наш детский сад взаимодействует с социальными институтами:

- МУ «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района,
- ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая»
- дошкольные образовательные учреждения города,
- МБОУ «Арская средняя общеобразовательная школа №1 им.В.Ф.Ежкова с УИОП», МБОУ «АСОШ №6»,
- ОГИБДД отдела МВД России по Арскому району и отделение в Арском районе отдела профилактики ТУ г. Казань ГБУ «Безопасность дорожного движения»,
- Северное территориальное управление Министерства экологии и природных ресурсов Республики Татарстан и ГПКЗ «Ашит»,
- межрайонный отдел надзорной деятельности по Арскому и Атнинскому муниципальным районам УНД и ПР ГУ МЧС России по РТ и первичное отделение ТРО ВДПО РТ,
- МБУ «Арская централизованная библиотечная система»,
- МБУ «Арский историко-этнографический музей —Казан артыл»;
- Отдел по делам молодежи, спорту и туризму исполкома АМР РТ;
- детская консультация МБУЗ «Арская центральная районная больница».

В 2024 году проведены следующие совместные мероприятия с партнерами:

- с ОГИБДД отдела МВД России по Арскому району и отделением в Арском районе отдела профилактики ТУ г. Казань ГБУ «Безопасность дорожного движения» проведены минутка безопасности «Будь заметным на дороге» в детском саду (контроль наличия на одежде воспитанников световозвращателей), развлечение «Как дети Деда Мороза спасали и азбуку дорожную изучали» в подготовительных группах;
- с сотрудниками МЧС Арского района и Первичным отделением ТРО ВДПО РТ проведен праздник ко Дню отца «Вместе с папой» в старшей группе №1;
- представители Северного ТУ Министерства экологии и природных ресурсов Республики Татарстан и ГПКЗ «Ашит» приняли участие в экологическом развлечении «Друзья Лесовичка», «Синичкин день», участвовали в Республиканском конкурсе «ЭКОВЕСНА - 2024», с участием всех воспитанников ДОУ и их родителей;
- совместно с сотрудниками городской библиотеки проведены: музыкально-литературное мероприятие, посвященное Дню знаний в подготовительных группах, выступили на встрече со детским писателем – Гульчирой Назметдиновой;; была организована экскурсия воспитанников подготовительных групп в городскую детскую библиотеку, где приняли участие в мероприятии, проведенном в рамках Года семьи; также воспитанники ДОУ вместе с родителями активно участвовали в акции «Дарите книги с любовью»;
- совместно с ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая» организовали и провели республиканский семинар «Использование современных здоровьесберегающих технологий во взаимодействии с семьями воспитанников детского сада»;
- для воспитанников подготовительной группы была организована экскурсия в МБОУ «Арская средняя общеобразовательная школа №1 им.В.Ф.Ежкова с УИОП»;
- в 2024 году взаимодействовали с Отделом по делам молодежи, спорту и туризму исполкома Арского муниципального района РТ, участвовали в районном фестивале «Игры ГТО» среди дошкольных команд и среди семейных команд ДОУ Арского района.

Сотрудничество с вышеуказанными организациями, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у дошкольников конкретную компетентность.

Дополнительное образование

С 3 апреля 2023 года МБДОУ «Арский детский сад №10» предоставляет дополнительные образовательные услуги 76 воспитанникам (43% из списочного состава воспитанников) на средства физических лиц по дополнительным общеразвивающим программам следующих кружков:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанни ков		Бюдж ет	За плату
				2023	2024		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	Голосок	Кружок	5–7 лет	47	48	-	+
2	Социально-коммуникативное						
2.1	Веселый английский	Кружок	6–7 лет	49	28	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. МБДОУ «Арский детский сад №10» планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественно-эстетической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Арский детский сад №10» осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом МБДОУ «Арский детский сад №10».

Управление МБДОУ «Арский детский сад №10» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет Учреждения, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Органы управления, действующие в МБДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех структур организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ «Арский детский сад №10»
Совет Учреждения – высший коллегиальный орган управления	Утверждает стратегические цели, направления и приоритеты развития, программу развития Учреждения, вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности, по содержанию здания и сооружений, принимает к утверждению локальные акты, регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления, права и обязанности воспитанников, взаимоотношения Учреждения с родителями, осуществляет контроль организации питания.
Педагогический совет – коллегиальный орган управления	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ «Арский детский сад №8», в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	- материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Общее собрание работников - коллегиальный орган управления	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ – коллегиальный орган управления	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми; рассматривает обращения в свой адрес, а так же обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Совета родителей, по поручению руководителя МБДОУ; осуществляет согласование проектов локальных актов МБДОУ, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей; взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций МБДОУ.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО). Председателем избрана воспитатель Файзуллина Г.Ф. Документооборот профкома полностью ведется в программе «1С: Тонкий клиент», бумажные профсоюзные билеты заменены у всех членов Профсоюза на электронные профсоюзные билеты, зарегистрированные на сайте profcards.ru.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Контроль за деятельностью детского сада осуществляет Учредитель в лице МУ «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района. Деятельность детского сада организуется на основании следующих правоустанавливающих документов:

- Лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности серия 16 Л 01 № 0005212, зарегистрированный № 9160 от 28 ноября 2016 года
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ - от 23.09.2011 г. №1021606153777
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - от 26.12.2000 г. ИНН 1609005173/160901001
- Устав - утвержден Постановлением исполнительного комитета Арского муниципального района Республики Татарстан 28.12.2015г. №1316
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом - договор оперативного управления от 06.07.2018 г. № 15
- Свидетельство о государственной регистрации права на землю - серия 16-АК 659692 от 08.07.2012 г., на здание - серия 16-АК 659693 от 08.07.2012 г.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение на воспитательно-образовательную деятельность в сфере дошкольного образования от 21.02.2022 года
№ 16.03.02.000.М.0000009.02.22
- Лицензия на право ведения допобразования №Л035-01272-16/00252790 от 28.11.2016

Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу детского сада	имеются
Договоры с родителями (законными представителями)	имеются на всех детей
Личные дела воспитанников	имеются на всех детей
Книга движения воспитанников	имеется
Программа развития	имеется
Образовательные программы	имеется ОП ДО МБДОУ «Арский детский сад №10»
Учебный план	имеется
Годовой план работы	имеется
Рабочие программы	имеются у всех педагогов
Расписание ООД, режим дня	имеются на каждую группу, включены в учебный план

Информация о документации МБДОУ «Арский детский сад №10» по трудовым отношениям:

Книга движения трудовых книжек	имеется
Трудовые книжки работников	имеются на каждого работника, написавшего заявление о ведении бумажного варианта трудовой книжки
Личные дела работников	имеются на каждого работника
Приказы по личному составу	имеются
Книга регистрации приказов по личному составу	имеется
Трудовые договора с работниками	имеются на каждого работника, дополнительные соглашения к трудовым договорам составлены своевременно
Коллективный договор	имеется
Правила внутреннего трудового распорядка	имеется
Штатное расписание	имеется, утверждается ежегодно на 01.09 текущего года
Должностные инструкции работников	имеются по всем должностям
Журналы инструктажей	имеются по всем направлениям; инструкции по противопожарной безопасности, охране труда приведены в соответствие с действующим законодательством

В 2024 году детский сад продолжил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением, возникла необходимость обучить административный персонал работе с платформой «1С:

Предприятие». С сентября 2022 года вводится информация об изменениях кадрового состава в платформе «Работа в России».

В октябре 2024 года проведена оценка профессиональных рисков работников. Вывод: Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ и РТ. По итогам 2024 года структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогами в рамках педагогической диагностики в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, используя такие методы, как наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности, создание игровых ситуаций. Инструментарий для педагогической диагностики – карты диагностических наблюдений возрастной группы, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования по ДОУ на декабрь 2024 года выглядят следующим образом:

Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
кол-во	в %	кол-во	в %	кол-во	в %	кол-во	в %
39	24,5%	109	68,5%	11	7%	159	91%

В июне 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 59 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для

полноценного развития каждого ребенка. Педагоги учитывают результаты педагогической диагностики при разработке траектории развития каждого воспитанника. Показатели готовности выпускников к школьному обучению хорошие.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в марте 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		на одном занятии	в день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5-7 минут. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

В 2024 году образовательный процесс во всех возрастных группах строился на основании перспективных планов воспитателей и специалистов с учетом интересов дошкольников. Анализ выполнения программы в рамках образовательной деятельности показал, что вся организованная образовательная деятельность велась строго по планам педагогов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений отражает специфику национально-культурных, демографических и климатических условий в Республике Татарстан и реализуется в соответствии с Региональной программой дошкольного образования под ред. Р. К. Шаеховой «Сөөнеч-Радость познания».

В части, формируемой участниками образовательного процесса, уделяется большое внимание обучению воспитанников татарскому языку. Обучение родному (татарскому) языку проводится воспитателем по обучению татарскому языку по методическим пособиям «Туган телдә сөйләшәбез» в младшей группе 3 раза в неделю в игровой форме, в средних группах в форме СОД в рамках режима дня. В старших группах вводится обучение родному (татарскому) языку 3 раза в неделю в форме ООД. В подготовительной группе обучение родному (татарскому) языку проводится 2 раза в неделю в форме ООД и 1 раз в неделю в форме СОД. А с русскоязычными детьми организовывались системные индивидуальные занятия по изучению татарского языка по заявлению родителей.

Кроме того, воспитатели закрепляют полученные знания во время режимных моментов, при проведении различных видов игровой и образовательной деятельности. В группах в неделю два раза проводится чтение татарской художественной литературы по хрестоматии «Балачак аланында», в старших и подготовительной группах в неделю один раз просмотр мультфильмов по программе с последующим анализом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- санитарно-гигиенические противоэпидемиологически мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и др.);
- режим проветривания и кварцевания;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания).

Воспитанники ДООУ получают четырехразовое питание, обеспечивающее 100% калорийность суточного рациона. Питание организовано в соответствии с утвержденным десятидневным меню на основании примерного меню «Департамента социального и общественного питания г. Казань». Оборудование и содержание пищеблока соответствует санитарным нормам и правилам, а также инструкции по охране труда при работе на пищеблоке. При кулинарной обработке пищевых продуктов обеспечивается выполнение технологии приготовления блюд, изложенной в технологической карте, а также соблюдается санитарно-эпидемиологические требования к технологическим процессам приготовления блюд. Организация горячего питания в детском саду регламентировано Положением «Об организации питания в детском саду» (утв. приказом от 30.03.2021 г. №10), Положением «О бракеражной комиссии» (утв. приказом от 30.03.2021 г. №10). Организация питания воспитанников в группах осуществляется под руководством воспитателя. К сервировке столов привлекаются дети с 4 лет (раскладывание столовых

приборов и т.д.). Уборку осуществляют дежурные по столовой с помощью младшего воспитателя.

Показатели состояния здоровья воспитанников по группам здоровья в 2024 году повысились, что связано с тем, что в младшую группу пришли дети с ДН-I и ДН-II.

Понижилось число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, в 2024 году и составляет 5 дней, а в 2023 году – 5,3 дня, так как проводилась профилактика простудных заболеваний и информирование родителей. Результаты педагогической диагностики физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Наблюдения и анализ поведения педагогом-психологом детей в период адаптации позволили выявить этапы привыкания ребенка к ДОО. За период с 1 июня по 31 августа 2024 года прошли адаптацию 29 детей младшего возраста. По результатам листов наблюдения в период адаптации можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к детскому саду: легкая адаптация – 23 ребенка – 79,3%; средняя адаптация – 5 детей – 17,2%, тяжелая адаптация – 1 ребенок – 3,5%. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогов и родителей адаптация детей к ДОО прошла благополучно.

В 2024 году в детском саду при организации воспитательно-образовательного процесса продолжили соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний и фиксирование результатов термометрии воспитанников в Журнале здоровья ребенка. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах по графику;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников согласно утвержденному графику;
- установление при входе в здание и в приемных групп антисептика;
- соблюдение питьевого режима воспитанниками;
- усиление внимания на состояние здоровья воспитанников в течение всего времени нахождения ребенка в учреждении; при проявлении у ребенка признаков недомогания и жалоб на плохое самочувствие оперативное информирование медсестры детского сада и родителей (законных представителей) ребенка, изолирование ребенка;
- продолжение гигиенического воспитания детей и родителей путем размещения плакатов и памяток на информационном стенде, организации рассылки полезной информации в мессенджерах, рассказа о личной гигиене на родительских собраниях и обучения детей мыть руки, соблюдать дистанцию;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел.

В 2024 году в детский сад не поступило дошкольников, ранее проживавших на территории Украины. Информация о приеме детей в ДОО, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, размещена на официальном сайте детского сада.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами ДОО.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОО «Арский детский сад №10» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 19 специалистов вместе с заведующим. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в детском саду выступает развитие их ценностной ориентации, мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель по обучению татарскому языку;
- высшую квалификационную категорию – 3 педагога.

Всего в МБДОУ «Арский детский сад №10» аттестованы 17 педагогов (89%). Из них на первую квалификационную категорию – 14 педагогов (74%), на высшую квалификационную категорию – 3 педагога (16%), не аттестованы – 2 педагога (10%).

19 педагогических работников МБДОУ «Арский детский сад №10» соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Таблица с характеристиками кадрового состава МБДОУ «Арский детский сад №10»:

Образовательный уровень педагогического персонала:

Численный состав на 31 декабря 2024 года	Высшее образование	Сред.-спец. образование
19	18	1

Уровень квалификации:

Год /категория	2023 год	2024 год
Высшая	2	3
Первая	16	14
Не имеют категории	1	2

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 7 педагогических работников детского сада.

На основе изучения общих результатов анализа кадрового обеспечения сделаны следующие выводы:

1. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории.

В 2024 году на первую квалификационную категорию аттестовался 1 педагог, на высшую квалификационную категорию – 3 педагога; аттестация на соответствие занимаемой должности не проводилась согласно перспективному плану. В 2024 году показатель по квалификационному уровню педагогов в сравнении с показателем на 2023 год понизился в связи с обновлением педагогического состава.

2. Педагоги имеют следующие ведомственные награды и поощрения:

- Почетная грамота МОиН РТ – 5 педагогов,
- Нагрудный знак МО и Н РТ «За заслуги в образовании» – 1 педагог;
- Благодарственное письмо Главы Арского муниципального района Республики Татарстан – 7 педагогов;
- Грамота МУ «Управление образование» – 10 педагогов (один из них награжден в 2024 году).

3. Курсы повышения квалификации через модуль «Повышение квалификации работников образования» в ИС «Электронное образование в РТ» в 2024 году прошли 7 педагогов, они прошли курсы своевременно согласно перспективному плану.

4. Педагоги приняли участие в методических мероприятиях различного уровня, в том числе проведенных старшим воспитателем в ДОУ согласно годовому плану, по вопросам реализации ФОП ДО.

5. Все педагоги имеют удостоверение об обучении по программе «Оказание первой помощи пострадавшему» в АНПОО «Арский гуманитарно-технический техникум» (2021 год).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег

и других дошкольных учреждений, а также уделяют большое внимание самообразованию, работе по методической теме. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение истекшего года педагоги детского сада приняли участие на методических мероприятиях, семинарах, конференциях различного уровня, представив свой педагогический опыт:

№	Наименование конкурса	Результат
Региональный уровень		
1	Участие в международном конкурсе «Шаг на сцену» (национальная песня)	1 место
2	Выступление на IV международном телевизионном конкурсе «Татар сүзе»	Участие педагогов и воспитанников
3	Участие во Всероссийском форуме Родного языка на базе МБОУ «АСОШ №6»	участие
4	Региональный фестиваль народных игр «Золотые ворота»	2 педагога-1 место, 3 педагога-2 место
5	V Всероссийский конкурс чтецов «Тукайга мэхэббэт илә...»	3 место
6	Межрегиональный конкурс творческих разработок «Колыбель - в большой мир дверь»	2 педагога лауреаты 1-2 степени
7	Межрегиональный конкурс чтецов «Без - Тукай оныклары»	Выступление педагогов, воспитанников
8	Мастер-класс по изготовлению женского нагрудного украшения «Изү» национальными орнаментами в рамках выставки дошкольных образовательных учреждений «Эти-эни – йортның тоткасы, бала – аның көзгесе»	Мастер-класс педагогов, воспитанников
Республиканский уровень		
1	Республиканский конкурс «Ин милли тәрбияче» – 2024	1, 2 место
2	Республиканский конкурс на лучшую авторскую игру для детей дошкольного возраста	2 место
3	Организация и проведение Республиканского семинара «Музейная педагогика – инновационная технология в сфере духовно-нравственного и личностного воспитания дошкольников» - «Балаларны рухи-эхлакый яктан үскән шәхес итеп тәрбияләүдә заманча технология буларак музей педагогикасы»	Педагоги, специалисты, социальные партнеры
4	Победители Гранта «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан»	победители
5	Республиканский конкурс чтецов и театральных постановок «Барча кошның да сайравы бар, шигъре бар»	2 место
6	II Республиканский конкурс «Халкыбызның йолалары – илебездәге жәүһәрләр»	диплом за 1 место
7	Республиканский конкурс «О самом главном» Номинация «Наша семейная традиция».	Диплом за 2 место
8	Республиканский творческий конкурс, посвященный народному искусству и фольклору «Народное	1 место

	наследие” - “Халык мирасы”, г.Чистополь	
9	I Республиканская научно-практическая конференция, посвященная 115-летию автора татарской азбуки С.Г.Вагизова	ГАПОУ «Арский педколледж им. Г.Тукая»-Ресурсный центр по подготовке национальных кадров
Муниципальный уровень		
1	Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года -2025»	3 место
2	Районный конкурс «Игра-дело серьезное»	2 место
3	Районный конкурс «Лучший мастер-класс педагога ДОУ»	2 место
4	Районный конкурс на лучший лэпбук “От идеи до воплощения”	1 место
5	Муниципальный этап Республиканского детско-юношеского театрального фестиваля «Сайяр» - 2024 год	2 место
6		

Достижения ДОУ:

- «Зима - 2023-2024» подведомственной территории за новогоднее оформление в конкурсе «Новогодняя феерия», 2024г. (Диплом за 3 место)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В течение 2024 года педагоги участвовали на вебинарах, семинарах, конференциях в очном и дистанционном форматах. На базе детского сада был проведен семинар на республиканском уровне:

«Использование современных здоровьесберегающих технологий во взаимодействии с семьями воспитанников детского сада»; мероприятия для студентов ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г.Тукая».

В течение 2024 года наша организация присоединилась к информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» в ВК-мессенджере, на которой педагоги активно участвуют в методических мероприятиях различного уровня, совещаниях в дистанционном формате, в чате детского сада публикуются как срочные объявления, документы, ссылки, так и методические рекомендации специалистов ДОУ по организации работы с воспитанниками, фотографии из жизни воспитанников в детском саду и многое другое.

Работники детского сада принимали в течение отчетного периода активное участие в общественных акциях и мероприятиях: в акциях «Чистый город», «Чистый берег», в митинге, посвященном Дню Победы; в открытии и закрытии центральной ёлки города, в масленичных гуляниях, на районном Сабантуе, неоднократно оказывалась помощь гражданам, попавшим в трудные жизненные ситуации и участникам СВО.

Необходимо отметить активность работников и в спортивных мероприятиях, организуемых МУ «Управление образования» совместно с Территориальной организацией Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации Арского района Татарстана. В 2024 году приняли участие в спартакиадах по шашкам и шахматам, лыжным гонкам, легкой атлетике, настольному теннису, дартсу и стрельбе, плаванию среди первичных профсоюзных организаций учреждений образования Арского муниципального района. Так же были активны в кроссе нации и лыжне России в Арском муниципальном районе.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного

профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Арский детский сад №10» методическая литература является составной частью методической службы. В учреждении отдельной библиотеки нет. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, который представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы дошкольного образования. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад достаточно укомплектован и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: Удовлетворительная оснащенность образовательного процесса. Необходимо продолжить оснащение предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с ОП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения-6;
- кабинет заведующего-1;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский кабинет;
- кабинет педагогов;
- кабинет педагога-психолога (совмещен с методическим кабинетом);
- кабинет учителя - логопеда.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые помещения состоят из игровой, спальня, раздаточной и раздевальной комнат. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует

действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Пищеблок расположен на первом этаже, обеспечен необходимыми наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СанПиН.

Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются теневые навесы. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

В детском саду выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий, завхоз, старший воспитатель.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории детского сада:

- автоматическая пожарная сигнализация объектовая станция системы пожарного мониторинга, средств тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны;
- установлен прибор приемно-контрольный охранной сигнализации Сигнал-20;- установлены кнопки тревожной сигнализации с выводом на ПЦО ОВО по Арскому муниципальному району. Радиобрелки КТС – один у завхоза, второй - у заведующего ДОУ. Стационарные кнопки тревожной связи находится на первом этаже;
- на воротах установлен домофон;
- все работники детского сада и родители (законные представители) допускаются на территорию детского сада при помощи электронного ключа.

Пожарная сигнализация:

- система мониторинга автоматической пожарной сигнализации ПАК «Стрелец-Мониторинг»;
- эвакуационные выходы – 11;
- источник наружного противопожарного водоснабжения, расстояние до пожарного гидранта от здания 300 м.;
- источник внутреннего противопожарного водоснабжения и количество пожарных кранов – 6;
- наличие первичных средств пожаротушения: огнетушителя: огнетушители ОП-4 в количестве – 11 шт;
- установлены противопожарные двери в групповых помещениях, электрощитовой, пищеблоке, прачечной и противопожарный люк на чердаке.

Средства пожарной сигнализации работают в автономном режиме.

Установлено видеонаблюдение.

Всего установлены - 3 наружных камер по периметру здания, 5 внутренних. Монитор установлен на пункте охраны – 1 шт, срок записи не менее 30 суток.

В МБДОУ созданы инвалидам условия доступности в соответствии с требованиями Порядка обеспечения доступности №1309: установлена кнопка вызова персонала на доступной высоте; имеется пандус; приобрели сменную кресло-коляску; для слабовидящих при входе в здание установлена вывеска с названием организации, графиком работы организации, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.

Установлена точка освещения игровых площадок на территории детского сада для осуществления комплексной безопасности и проведения прогулок воспитанников во вторую половину дня.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание развивающей предметно-пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития. Развивающая предметно-пространственная среда,

созданная в детском саду, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а так же территории, прилегающей к детскому саду, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Функционирование информационной образовательной среды в детском саду для организации процесса управления, методической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

- 6 ноутбуков,
- 3 принтера,
- 3 видеопроектора с экраном;
- электропианино;
- аудиомини-система.

На всех ПК установлена операционная система Windows, Astra Linux и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;
- 2) вести учет труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у детского сада имеется адрес электронной почты и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: все педагогические и руководящие работники детского сада владеют информационно-коммуникационными технологиями.

На стационарном компьютере в методическом кабинете и ноутбуке в кабинете заведующего имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям.

В МБДОУ «Арский детский сад №10» функционируют:

Помещения	Функция
Музыкально-физкультурный зал	Проведение ОД по музыкальному развитию, ОД по физическому развитию, совместной деятельности детей и взрослых по организации праздников, развлечений, утренней гимнастики, спортивных досугов, индивидуальной работы с детьми, консультации для воспитателей и родителей
Кабинет татарского языка	Проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по обучению детей татарскому языку, ознакомление с историей традициями, культурой и бытом татарского народа, татарскими поэтами и писателями, и др.
Методический кабинет	Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса
Медицинский блок	Обеспечение медицинского сопровождения воспитательно-образовательного процесса

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС

обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В сентябре 2024 года детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага и кронштейн для флага настенный (закрепили на здании).

Вывод: материально-техническое состояние и территория детского сада соответствует действующим СП, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и достаточно для реализации образовательной программы в полном объеме и соответствует ФГОС ДО. Для осуществления комплексной безопасности необходимо установить видеокamеры в слепых зонах на территории детского сада. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнять МТБ игровым материалом, оборудованием и продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

В конце мая 2024 года проводилось анкетирование 147 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих работу детского сада в отчетный период, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, считающих, что ребенок с удовольствием посещает детский сад, – 86 процентов;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 93 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством пребывания ребенка в ДООУ по шкале от 1 до 10 баллов: 9-10 баллов – 92%; 6-8 баллов – 8%; 1-5 баллов – 0%.

Анкетирование родителей показало, что родители (законные представители) в целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг в дошкольном образовательном учреждении, они выдвинули такие предложения, как предоставление дополнительных образовательных услуг для детей, улучшение материально-технического оснащения.

Вывод: Выстроена система контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса и функционирования детского сада в целом. Необходимо обратить внимание на материально-техническое обеспечение детского сада.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	175
в режиме полного дня (8–12 часов)		175
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	175
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		175 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	5 дней
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	19
с высшим образованием		17
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18

Показатели	Единица измерения	Количество
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	17 (89%)
с высшей		3 (16%)
первой		14 (74%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		1 (5%)
больше 30 лет		2 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		1 (5%)
от 55 лет		1 (5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	20 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/9
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		Нет

Показатели	Единица измерения	Количество
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	4,5 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	69,9 кв.м
Наличие физкультурного зала		Нет
Наличие музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

.

Протруеровано, проишуровало
и скреплено печатью 23 листом.
Заклучение МБ/ЮУ
«Архивный деловой лист №10»
Г.И.Зайкина Ф.Д.

